

陸上運動「リレー」の単元構造図

単元目標		(知識及び技能)									
		リレーの行い方を理解するとともに、チームの記録の伸びや目標とする記録の達成を目指すことで、減速の少ないバトンの受渡しをすることができる。									
		(思考力・判断力・表現力等)									
		自己やチームの能力に適した課題の解決の仕方、競走や記録への挑戦の仕方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝え合うことができる。									
		(主体的に学習に取り組む態度)									
		運動に積極的に取り組み、仲間の考えや取り組みを認めたり、用具の準備や片付け、計測、記録など分担された役割を果たしたりすることができる。									